



eLearning an der FHTW Berlin

GML-Tagung 2009

eLearning an der FHTW

- 1. Fortschritte des eLearning**
- 2. Aktuelle Herausforderungen und Ziele**
- 3. „Was haben wir (nicht) erreicht“**
- 4. Wie kann eLearning verstetigt werden und welche Rolle spielt dabei die Vernetzung der Hochschulen untereinander und mit außeruniversitären Einrichtungen?**

1. Fortschritte des eLearning

Was gibt es jetzt, was es vor PALOMITA nicht gab?

- zentrale Lernplattformen eCampus und Moodle inkl. Support
- eLearning Competence Center als zentrales Referat der HSL
- Förderprogramm eLearning aus Mitteln des Masterplans „Wissenschaft schafft“ Berlins Zukunft!
- eLearning wird als Lehrmethode angesehen und nach rationalen Gesichtspunkten eingesetzt
- Ganze Bereiche fragen nach eLearning-Konzepten
- die Zeit ist reif!

2. Aktuelle Herausforderungen und Ziele

- **eLearning-Anrechnung auf die Lehrleistung**
 - * **Modellversuchsphase**
 - **Konzept und Dokumentation**
 - **Aufwandsabschätzung**

- **Umsetzung Masterplan**
 - * **Strategische Förderziele definieren**

- **Verstetigung des eLearning Competence Center**
 - * **nach Innen und Aussen überzeugen**

3. „Was haben wir (noch) nicht erreicht?“

- eLearning-Strategie für die Hochschule

- * Was sind die strategischen eLearning-Ziele?**
- * eLearning in Diskussion um Qualität der Lehre aufnehmen**

- eLearning-Kultur etablieren

- * eLearning-Standards?**
- * Offenheit im Umgang miteinander**
- * Informelles Netzwerk schaffen**

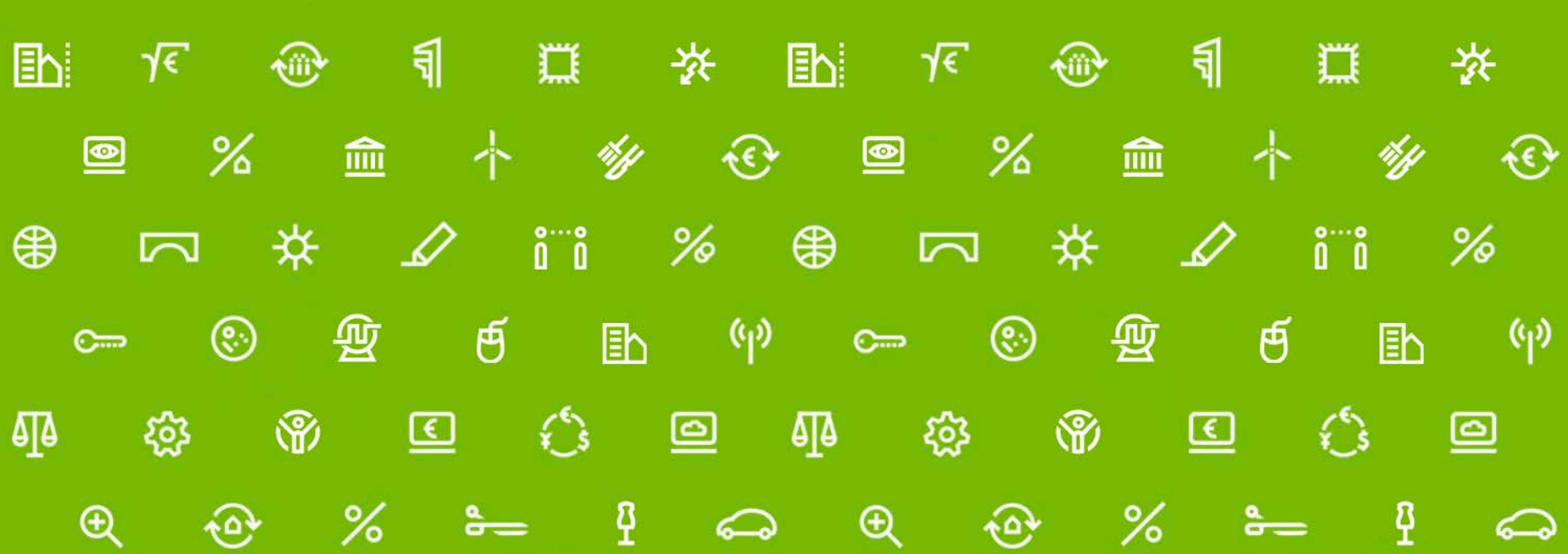
4. Wie kann eLearning verstetigt werden? Rolle der Vernetzung?

- Innerhalb der Hochschule

- * Anrechnung von eL-Lehrleistungen**
- * Curriculare Integration**
- * Verstetigung der Support-Strukturen**

- Rolle der Vernetzung

- * eLearning-Themen hochschulübergreifend angehen**
- * Schaffung hochschulübergreifender (Infra-)Strukturen**
- * Abstimmung der Angebote (Bsp. Berliner Zentrum für Hochschullehre)**



fhtw

Fachhochschule für Technik
und Wirtschaft Berlin

University of Applied Sciences

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!