

# Grundfragen multimedialer **L**ehre und **L**ernens GML<sup>2</sup>

## *Informationsgesellschaft im Wandel Multimedial Lehren und Lernen*

12. 3. 2009 / 13. 3. 2009

*Prof. Dr.-Ing. Klaus Rebensburg*

*Leiter **FuE** tubIT TU-Berlin + **Lehre** Uni Potsdam und*

*Sprecher des Verbundkollegs Berlin der Alcatel-Lucent Stiftung für  
Kommunikationsforschung*

# Die Alcatel-Lucent Stiftung für Kommunikationsforschung

Förderstiftung für Wissenschaft Thema „Informationsgesellschaft“,  
Mitglied im Stifterverband der Deutschen Wissenschaft

- **Alle Aspekte breitbandiger Medien**, speziell Mensch-Technik-Interaktion, E-Government, Medien- Informationsrecht, Datenschutz, Datensicherheit, Sicherheitskommunikation, Mobilitätskommunikation. Naturwissenschaft und Technik, Ökonomie, Technikphilosophie.
- Auf Antrag der Wissenschaftler und Praktiker in den **Stiftungskollegs** (Informationsgesellschaft, eGovernment, Mensch-Technik Interaktion) **veranstaltet, veröffentlicht** die Stiftung in der Stiftungsreihe, bzw. ist Mitveranstalter/Herausgeber
- **Forschungspreis** Technische Kommunikation, Dissertationspreis
- **Initiativen:** Recht und Sicherheit, Kommunikation und Mobilität, Netzwerkprojekte
- **Verbundkolleg** Informationsgesellschaft [www.stiftungsverbundkolleg-berlin.de](http://www.stiftungsverbundkolleg-berlin.de)

Zuschüsse oder "Sponsoring" für Vorhaben sind gemeinnützigen Stiftungen grundsätzlich nicht gestattet !!!

Direktor und Anstifter:

**Dr. Dieter Klumpp (GS Stuttgart, Petra Bonnet** [www.stiftungaktuell.de](http://www.stiftungaktuell.de) 

# Angestiftete Fachtagungen SVKB 2009

## 2009 „Lernen – Vertrauen - Gestalten“

- 7. Tagung **GML<sup>2</sup> 2009, Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens**, Berlin
- **N\_space - Nichtlineare Medien - Medienkonsum im Wandel**, öffentliche Ringvorlesungsreihe Potsdam, Berlin
- 7. Tagung **Kultur und Informatik – Serious Games**, Berlin
- **Finanzierung und Integrität von Content**, Hamburg
- **ePublishing und Open Access**, Berlin
- **NMI 2009 Neue Medien der Informationsgesellschaft**, Berlin
- **Kybernetik – Wissenschaft und Politik zwischen den Welten**, Berlin
- **WCI Wireless Communication and Information 2009**, Berlin
- Kollegiaten Jahrestagung „**Kultur Digital - Lernen – Vertrauen – Gestalten**“, Vigioni
- **Office 2.0 - Die weltweite Vereinheitlichung des Büros und der Buchhaltung**, Berlin
- **Medienproduktion 2009**, Berlin
- **Die Virtualisierung der Öffentlichkeit**, Berlin



# Jährlich: Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens GML<sup>2</sup>

- 1.2003 Potsdam
- 2.2004 Berlin TUB
- 3.2005 Cottbus
- 4.2006 Potsdam
- 5.2007 Berlin TUB
- 6.2008 Berlin FUB
- 7.2009 Berlin FUB

Anstiftung zum **Verbundgespräch**

Divergenz der Situationen und Sichten  
Differenzierung der Meinungen  
Konvergenz der Meinungen?  
Zunahme der Vernetzungen  
Wertschöpfung: Zunahme von Wirkungen  
**Wissenschaftliches Wohlfühl !**



# Informationsgesellschaft im Wandel - Grundfragen, weil wir **Multimedial Lehren und Lernen**

## **Was wollen „wir“ von IT in Bildung, ... Kultur, Kunst?**

- Errungenschaften nutzen mit I/K/M Technologie in der Bildung
- I/K/M Technologie in bildungsorientierte Strategien einbauen
- Schneller? Besser? Preiswerter? Komfortabler? Unabhängiger? Jederzeit? Schmerzloser? **Lernen/Lehren**

## **Wie wird das wirksam?**

- Veranschaulichung
- Interaktivität Mensch <-> Maschine (Select, Click, Vote, Call Center ...)
- Interface Design, Interface Entwicklung, Mobiles Interface
- Rationalisierung, Buchhaltung on-the-fly
- Daten-/Informations-/Wissensstrukturen

## **Was ist da anders? Verbindung Virtualität und Wirklichkeit?**

- Das Lernen in gemischten Realitäten (Mixed Realities)
- Bildung abhängig von Hardware und Software Entwicklung & Zwängen
- Neue Art der (Aus-)Bildung? Andere Kultur?

# Informationsgesellschaft im Wandel - Grundfragen, weil wir **Multimedial Lehren und Lernen**

## **Wohin zielt das Ganze?**

- Konstruktivistischer Reichtum macht satt?
- Kognitive Discovery / neue Lehr- und Lernmechanismen?
- Lernen über programmierbare/programmierte Emotionen?

## **Kennen wir schon Beispiele?**

- Google, Wikipedia, Free MIT Electronic Library, Serious Games
- Physik-, Mathematik- und Weltsimulation
- Elektronische Journals, Ringvorlesungen, Webinare, ePrüfungen, eLearning Competence Centers

## **Wie heißen die organisatorischen Perspektiven des eLehrens und eLernens?**

- **Lernen&Lehren:** Medien Service Center, Plattformen  
(Blackboard, virtuell&remote experimentieren,  
Lernportefolio ...), Neue Strategien,
- **Forschung:** Virtualisierung von Wettbewerb&Evaluation (FP 7)
- **Entwicklung:** Neue verteilte+on-line Produktions- und  
Erlebnisstrukturen (Wiki, SOA, Second Life...)
- **Anwendung:** Verstetigen, Virtualisierung des Hochschulgeschäfts,  
(kooperierende Wissens- und Selbstverwaltungsräume)

# Sichten der GML<sup>2</sup> Experten - Überblick

Es bilden sich **bis 2009** folgende Sichten auf die Grundfragen multimedialer L<sup>2</sup>

- Zu **D**idaktik und **M**edien (D&M)
- Zu **L**ehrern und **L**ernern (L&L)
- Zur Rolle der **T**echnologien und **T**echnik (T&T)
- Zu den **M**ultimedia **M**aterialien (M&M)
- Zu **K**ooperativem **L**ernen mit Multimedia+Netzen (K&L)

Jede Tagung = ca. 30 Thesen/Kernaussagen,  
Gefühl: 50% Überdeckung, 30% Verfeinerung, 15% Neues, 5% Irrtümer



# GML „Bookshop“

- Tagungsbände
- GML 2005 ... wenige Exemplare noch 5 € Schutzgebühr
- GML 2006 ... 5 € Schutzgebühr
- GML 2007/2008 für Teilnehmer/Redner der GML 2007/2008 und Redner der GML 2009 kostenlos – ansonsten 22 € .