

Histologie und Embryologie am Institut für Veterinär-Anatomie

Praktische Umsetzung des Blended Learning-Konzepts der Freien Universität Berlin

*Custodis, P.; Hünigen, H.; Bahramsoltani, M.; Käßmeyer, S.; Janzcyk, P. und J. Plendl

*custodis.pia@vetmed.fu-berlin.de

Problem:

Die Histologie und Embryologie als Teilgebiete der Veterinär-Anatomie stellen aufgrund der thematischen Komplexität und Dreidimensionalität der Präparate eine besondere Herausforderung für die Studierenden und Lehrenden dar.

Didaktisches Konzept des Blended Learning:

Um die Effizienz der Lehre zu maximieren, werden Histologie und Embryologie als Blended Learning-Veranstaltungen angeboten. Dabei wird das didaktische Konzept der Präsenzlehre durch flexible Online-Angebote über die zentrale Lernplattform Blackboard sinnvoll ergänzt.

Präsenzlehre

- Vorlesungen
- Praktische Kurse

Virtuelle Angebote/Lehre

- Veranstaltungsorganisation
- Aktuelle Vorlesungsunterlagen
- Digitales Bildarchiv
- Telehistologie
- Selbsttests
- Weblinks

Ergebnisse:

Für Studierende und Lehrende stellt die Nutzung einer anwenderfreundlichen, internetbasierten Lernplattform eine wertvolle Bereicherung der Präsenzlehre in den Fächern Histologie und Embryologie dar. Die themen-, zeit- und ortsunabhängige Verfügbarkeit und Interaktivität der Online-Angebote können dabei helfen, Lernprozesse flexibler und ökonomischer zu gestalten.

Danksagung: Wir danken allen beteiligten MitarbeiterInnen des Instituts für Veterinär-Anatomie für die Unterstützung dieses Projektes.

Literatur: Studierende und Lehrende sehen Mehrwert durch E-Learning-Einsatz im Lernalltag. Ergebnisse der jüngsten Online-Umfragen; www.e-learning.fu-berlin.de/aktuelles/umfragen_sommer08_ergebnisse.html; Mayadas AF, Bourne J, Bacsich P; Online education today; Science 2009 Jan 2; 323 (5910): 85-9; Kumar RK, Freeman B, Velan GM, De Permentier PJ; Integrating histology and histopathology teaching in practical classes using virtual slides; Anat Rec B New Anat. 2006 Jul; 289 (4): 128-33.