

Einleitung

Podcasts sind Mediendateien, die Musik und/oder Wortbeiträge enthalten. Durch Erstellung von Podcasts für die Lehre entstehen neue Möglichkeiten, ort- und zeitunabhängig zu lernen (mobile-Learning). In vielen Fachbereichen wurde der erfolgreiche Einsatz von Podcasts bereits beschrieben. Auch in der Veterinärmedizin werden Podcasts vereinzelt über das Internet bereitgestellt. Dabei werden als Beispiele aufgezeichnete Vorlesungen, Lehrbuchtexte und Sammlungen von aufgenommenen Herz- und Lungengeräuschen genannt. Bisher ist noch nicht untersucht worden, wie hoch die Akzeptanz von Podcasts zum Lernen bei den Studierenden ist. Ziel dieser Untersuchung¹ war es daher herauszufinden:

1. Wie groß die Akzeptanz von Podcasts unter den Studierenden ist,
2. Welche Podcastdauer die Studierenden bevorzugen,
3. Welche Art der multimedialen Gestaltung von den Studierenden gewünscht wird.

Material & Methode

An der Tierklinik für Fortpflanzung wurde eine Internetseite mit Podcasts erstellt. Dieses Material wurde den Studierenden im Sommersemester 2008 für zwei Wochen über das Internet zur Verfügung gestellt. Hierzu wurde die passwortgeschützte Lernplattform der Freien Universität Berlin genutzt. Teilnehmer waren 135 Studierende des 6. Semesters und 151 Studierende des 8. Semesters des

Studiengangs Veterinärmedizin der FU Berlin. Insgesamt besuchten 81 Studierende (28,3%) die Internetseite. Davon nahmen 64 Studierende (22,4%) an einer Online-Befragung teil. Mit der Online - Befragung



Abb. 1: Screenshot der Internetseite

wurden Angaben zur Person, die Einstellung der Studierenden zum Thema Podcast und Lernen, sowie Angaben zu dem angebotenen Material erhoben. Zur Erstellung der Befragung wurde die internetbasierte Software von Globalpark GmbH genutzt (EFS Survey Version 5.2; Globalpark Enterprise Feedback Suite 5.2). Die Auswertung der Daten erfolgte mit dem Statistikprogramm SPSS® (15.0 für Windows Version 15.0.1).

Ergebnisse

Akzeptanz von Podcasts für die Lehre

Tabelle 1: Angaben der Studierenden zu ihren bisherigen Erfahrungen mit Podcasts und zu ihrer Meinung zum Einsatz von Podcasts für die Lehre.

		Anteil der Studierenden
Bisherige Erfahrungen mit Podcasts:	Vorhanden	35,9%
	Nicht vorhanden	64,1%
Mehr Podcasts sollten für die Lehre bereitgestellt werden:	Trifft voll und ganz zu/Trifft zu	84,4%
	Trifft nicht zu	1,6%
	Unentschieden	14,1%

Bevorzugte Spieldauer von Podcasts

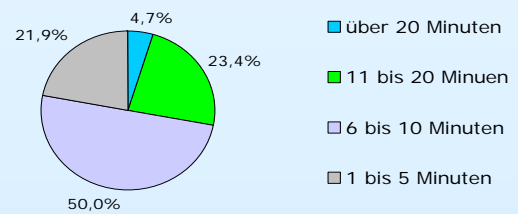


Abb. 2: Von den Studierenden bevorzugte Dauer eines Podcasts.

Gewünschte multimediale Gestaltung von Podcasts

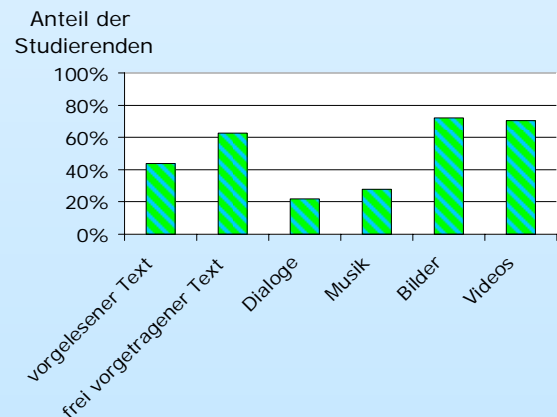


Abb. 3: Angaben der Studierenden zu den gewünschten multimedialen Elementen eines Podcasts

Fazit

Es wurde gezeigt, dass nur knapp über ein Drittel der befragten Tiermedizinistudenten bereits Erfahrungen mit Podcasts gemacht hatten. Dennoch lässt sich feststellen, dass die große Mehrheit der Studierenden der Meinung war, dass mehr Podcasts für die Lehre bereitgestellt werden sollten. Jeder zweite Studierende bevorzugte kürzere Podcasts von etwa 6 bis 10 Minuten Dauer. Ebenso war eine multimediale Ergänzung mit Videos und Bildern gefragt. Damit eröffnet sich in der veterinärmedizinischen Lehre ein Weg, den Studierenden den universitären Alltag durch den Einsatz von Podcasts zu bereichern.