

Erhalt des E-Learning-Preises der Freien Universität Berlin

Kategorie "Nachhaltige Integration und Vernetzung"

E-Learning Romanistik – Möglichkeiten, Einsatzszenarien und Perspektiven des Einsatzes von E-Learning in der Lehre der romanischen Philologien

Projektwebsite: <http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/studium/e-learning/>

Prof. Dr. Daniela Caspari

Institut für Romanische Philologie

Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften

Da bei der Nutzung von E-Learning die Geisteswissenschaften quantitativ und qualitativ noch hinter anderen Disziplinen zurück liegen, verstand sich das Projekt E-Learning Romanistik als Pilotprojekt zum Einsatz von E-Learning in der Lehre, um exemplarisch die Möglichkeiten und Grenzen des E-Learning-Einsatzes für die Lehre in einer modernen Philologie zu erkunden. Das Projekt verfolgte somit die Ziele die generellen Möglichkeiten auszuloten, vielfältige spezifische Einsatzszenarien zu erproben und realistische Perspektiven der Weiterentwicklung aufzuzeigen.

Dies geschah durch verschiedene Maßnahmen, wie der quantitativen Ausweitung des E-Learning-Einsatzes in der Lehre, der qualitativen Ausweitung durch die Entwicklung und Erprobung „philologiespezifischer“ Einsatzszenarien in allen Fachdisziplinen (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Spracherwerb, Landeskunde, Didaktik) sowie der Schaffung und Erprobung der Content Collection, einer nachhaltigen Struktur zur Archivierung, Verwaltung und Aktualisierung digitalisierten Lehr- und Lernmaterials.